



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: НОВОЛОДСКАЯ

Имя: МАРИЯ

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

Вариант — 1.

1.) Форма правления "лучших", "компетентного меньшинства" называется аристократией.

2.) Современная технология отбора "лучших" по деловым качествам называется меритократией. Меритократия — это технология отбора (в том числе в элиту) на основе индивидуальных достижений, личных качеств человека. Постоянно проявляя себя, у актора появляется возможность попасть в категорию "лучших" благодаря своему собственному труду, усердию и настойчивости.

3.) Автор соотносит государство-устройство с ^{республиканской} ~~монархией~~, политический режим — авторитарный. Судя по его словам, активные и полномочные политические деятели объединены в "единую организацию по своей свободной воле", "имеют общий интерес и готовы признать его и отвергнуть", что свидетельствует о признаках республики. Также, автор пишет, что "государство в своём здоровом осуществлении" строится "по принципу властной опеки, и по принципу самоуправления", что и является признаками авторитарного режима.

Также, исходя из слов автора, можно сказать, что речь идёт о патернализме. Патернализм — это отношение государства к своим гражданам, как "отца к сыну".



Вариант -1.

Задача 2.

Высшее должностное лицо субъекта РФ	избирается представительным органом; министр служба по экологическому и технологическому надзору; получает аккредитацию из федерального бюджета; Министерство ЖКХ
Высший исполнительный орган субъекта РФ; Правительство	Президент; избирается прямыми выборами; наделен полномочиями сенатора РФ голосованием; Правительство; наделен полномочиями сенатора РФ решением; возмездны консультанты Президента РФ с избир.-ыми объединениями
Законодательный орган субъекта РФ	Счётная палата; может быть распущен высшим должностным лицом; Конституционный суд; избирается представительным органом; формируется высшим должностным лицом субъекта РФ
Мировые судьи	работает в манжете или с другим отличительным знаком; обладает неприкосновенностью сами и его семья; полномочия могут быть приостановлены решением квалификационной комиссии

дополнения

Мировые судьи: предельный возраст пребывания в должности — 70 лет; Журнал

Законодательный орган субъекта РФ: может самораспуститься досрочно

Высший исполнительный орган субъекта РФ; Правительство: фракции





Вариант 1.

Задание 3.

1. На данной картине изображена Куликовская битва, а точнее, ~~начало битвы~~ ~~и битва~~. Это событие произошло в 1380 г., название — Куликовская битва; участники: русская армия и армия монголо-татаров.
2. Данное событие имело много последствий для политической истории нашей страны. К примеру, битва на Куликовом поле показала русскому народу, что бороться и победить монголов — можно и вполне реально. Этим сражением русские показали прямое и серьезное сопротивление Золотой Орде, чего монголы не ожидали.
3. Куликовское сражение повлияло на систему государственного управления нашего государства тем, что объединение всех русских земель с целью борьбы с врагом (монголами) казалось крайне необходимым и важным, ведь именно раздробленность нашей страны привела к захвату монголами. Исходя из всего вышесказанного, я могу сказать, что благодаря этой битве началась централизация нашего государства для того, чтобы навсегда освободиться от монгольской зависимости.



Вариант-1.

~~Объединение социальное государство~~

~~С точки зрения Локка Различия в понимании данного определения авторами обусловлена тем, что взгляд на мир у всех людей разный, как и политические взгляды. Кто-то считает, что в государстве должны присутствовать только милитаризм, сильная централизация, минимальные права и свободы граждан, а кто-то рассматривает гос-во, как объединение людей, характеризующееся~~

Задание 4.

1.) договор (общественный договор)

2.) Различия в понимании данного определения обусловлена тем, что у каждого человека разные взгляды на мир, политические взгляды. Это может зависеть от ~~его~~ ^{его} жизненных условий, отношения прежде всего родителей к ~~нему~~ ^{нему}. С моей точки зрения, условия нашего рождения, и впоследствии, взросления, довольно-таки значительно определяют наши взгляды. Исходя из данного задания, можно предположить, что авторы этих высказываний росли и развивались в разных жизненных средах, в разные исторических периоды, что можно отразить на их взглядах и, соответственно, суждениях. Различные друг от друга трактовки также могут быть обусловлены личной их мыслью, пониманием. Например, Д. Локк считал, что договор является



отказом общества от своей исполнительной власти. Сам Локк рассуждает об общественном договоре так: в обществе может быть заключён общественный договор, но если правитель злоупотребляет им, то он может быть расторгнут гражданами. Вспомним, что теория общественного договора заключается в том, что жители передают часть своих прав суверену (правителю), ~~а он~~ а он в ответ обеспечивает безопасность и стабильность государства. Так вот, по Локку, этот договор может быть расторгнут, а граждане этого ~~то~~ государства могут оказывать сопротивление.

3.) Специфика понимания данного определения в современном мире, ~~заключается в том, что~~ в России заключается в том, что граждане обязаны соблюдать законы гос-ва, в котором они живут, а ~~правительство~~ государство обеспечивает ~~оно~~ безопасность и стабильность в обществе, что является высшей ценностью.

